

# بطاقة مشروع بحثي

## 1

### الموضوع/المحور العام

النوع الاجتماعي والعنف القائم على النوع الاجتماعي

### عنوان الدراسة:

قياس المستوى المعرفي وتوجهات فئات المجتمع<sup>1</sup> بمفاهيم العنف القائم على النوع الاجتماعي ومظاهره وآثره على النساء والفتيات.

### نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى المعرفي

### الكليات الموجه لها البحث:

كلية الآداب والعلوم الإنسانية- قسم علم الاجتماع، كلية التربية، الاعلام إلخ

### أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

التعرف إلى:

- ✓ المستوى المعرفي وتوجهات فئات المجتمع فيما يتعلق بأنواع وأشكال وأنماط العنف القائم على النوع الاجتماعي.
- ✓ مدى معرفة فئات المجتمع بأسباب العنف القائم على النوع الاجتماعي.
- ✓ مستوى المعرفة بآثار العنف القائم على النوع الاجتماعي.
- ✓ مواقف فئات المجتمع من العنف القائم على النوع الاجتماعي
- ✓ أنواع/أشكال لأنماط سلوكية، لدى فئات المجتمع، تتماهى مع العنف القائم على النوع الاجتماعي.

### تساؤلات البحث الرئيسية

- ✓ من منظور الفئة المجتمعية المستهدفة بالدراسة ما هو تعريف العنف بشكل عام والعنف القائم على النوع الاجتماعي بشكل خاص؟ هل يتم التمييز بين نوعي العنف؟ وهل التمييز يتم استناداً لأنماط العنف وأشكاله؟ أم على أساس الشدة أو الدرجة أو الشخص الموجه ضده العنف؟
- ✓ ماهي الأنماط السلوكية للعنف القائم على النوع الاجتماعي الأكثر انتشاراً في (منطقة جمع البيانات)؟

<sup>1</sup> يستطيع الباحث اختيار فئة مجتمعية واحدة أو عدة فئات ومقارنتها مع بعضها. أو اختيار فئة مجتمعية واحدة ومقارنتها جغرافياً. يمكن للفئة أن تحدد عمرياً أو تعليمياً، إلخ

- ✓ من وجهة نظر الفئات المستهدفة ما هي أسباب حدوث العنف القائم على النوع الاجتماعي وما هي أنماطه وظواهره؟
- ✓ ما خصائص كل من الأشخاص المعنفين والمعنفين / الناجين وسماتهم الذاتية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية؟
- ✓ ما خصائص البيئات الاجتماعية التي تنتشر فيها ظاهرة العنف القائم على النوع الاجتماعي؟

### مجال البحث المكاني-البشري (التركيز الجغرافي)

- ✓ على مستوى القطر/المحافظات.
- ✓ على مستوى محافظات مختارة.
- ✓ على مستوى المجتمع المحلي المضيف والوافدين والعائدين من النزوح.
- ✓ على مستوى المجتمعات المحلية (ريف، مدينة).
- ✓ على مستوى بيئات مجتمعية محددة (العمال، الموظفين..).

### المنهجية المقترحة

- يمكن مقارنة الموضوع بمنهجيات وطرق متعددة كمية ونوعية:
- ✓ المسح بالعينة.
  - ✓ المقارنة.
  - ✓ دراسات استقصائية (قياس رأي/اتجاهات..).
  - ✓ إضافة إلى الاستعانة بأدوات متعددة بحسب الطريقة أو الطرق المنهجية المتبعة مثل: (الاستبيان والملاحظة والمقابلة والعصف الذهني والمجموعات الحوارية المركزة..)

### ملاحظات

- ✓ يمكن إجراء العديد من الأبحاث ضمن هذا الموضوع بالتركيز على واحد أو أكثر من هدف وبالتالي على واحد أو أكثر من تساؤل. أو على مجال مكاني أو بشري محدد.
- ✓ يمكن إشراك العديد من طلاب الماجستير في التركيز بشكل أكبر على هذا البحث ليكون حول موضوع محدد أو مناطق جغرافية أو مجموعة مستهدفة بعينها.
- ✓ يفضل أن يركز البحث على أنماط العنف القائم على النوع الاجتماعي من خلال عينة ممثلة للمجتمع المراد دراسته وتوضع استبانة تستوضح عن تعرض مجتمع البحث للعنف القائم على النوع الاجتماعي، وكما هو معروف فإن عدم الإبلاغ يمثل مشكلة في جميع أنحاء العالم، لذا فقد تكون النتائج المتعلقة ببيانات الانتشار مضللة تماماً حيث قد تكون الحوادث المبلغ عنها مجرد غيض من فيض.

## بطاقة مشروع بحثي

### 2

#### الموضوع/المحور العام

النوع الاجتماعي والعنف القائم على النوع الاجتماعي - الصحة الإيجابية

#### عنوان الدراسة:

مستوى الخدمات الصحية وبشكل خاص خدمات الصحة الإيجابية للناجيات من العنف القائم على النوع الاجتماعي

#### نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى المعرفي ومستوى الخدمات الصحية بما فيها خدمات الصحة الإيجابية الكليات الموجه لها البحث:

كلية الآداب والعلوم الإنسانية - قسم علم الاجتماع، كلية التربية، الكليات الطبية (الصحة العامة، العلوم الصحية ...) إلخ

#### أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

- ✓ معارف ومواقف وممارسات افراد المجتمع للعنف بشكل عام وللعنف القائم على النوع الاجتماعي بشكل خاص.
- ✓ معارف ومواقف وممارسات الكوادر الطبية في المشافي واقسام الاسعاف والعيادات ومراكز الاشعة حول: العلامات الحمراء والتشخيص والآليات النازمة للتعامل مع الناجية من العنف القائم على النوع الاجتماعي.
- ✓ معارف ومواقف الكوادر حول قائمة الخدمات الصحية المقدمة على أساس النوع الاجتماعي.
- ✓ قياس توفر ومدى تقديم الخدمات الصحية بما فيها خدمات الصحة الإيجابية المقدمة للناجيات من العنف القائم على النوع الاجتماعي.

#### الأسئلة الرئيسية

- ✓ ما هي معارف ومواقف وممارسات افراد المجتمع المعين بالإبلاغ وتقديم الخدمات الصحية المتعلقة بمناهضة العنف القائم على النوع الاجتماعي؟

- ✓ ماهي معارف ومواقف وممارسات الكوادر الطبية في المشافي واقسام الاسعاف والعيادات ومراكز الاشعة حول: العلامات الحمراء / الخطرة والتشخيص والآليات الناظمة للتعامل مع السيدة الناجية من العنف القائم النوع الاجتماعي؟
- ✓ ماهي معارف ومواقف الكوادر حول قائمة الخدمات الصحية بما فيها خدمات الصحة الإنجابية المقدمة للناجيات من العنف المبني على النوع الاجتماعي؟
- ✓ هل تتوفر الخدمات الصحية الخاصة بالناجيات من العنف القائم على النوع الاجتماعي؟ وكيف يتم ايتاؤها؟ وهل هناك كفاية أو عدم كفاية في تقديمها بالشكل الأمثل؟

### مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- ✓ على المستوى الوطني (سورية).
- ✓ على مستوى محافظات مختارة.
- ✓ على مستوى المجتمعات المحلية (ريف، مدينة).
- ✓ على مستوى بيئات مجتمعية - ثقافية محددة (شهادات جامعية، الطلاب، العمال، الموظفين..).

### المنهجية المقترحة

- ✓ اعتيان عنقودي مطبق على أساس المحافظات والمناطق للدراسات عن الكوادر الطبية.
- ✓ اعتيان نظامي لمعارف أفراد المجتمع.
- ✓ المسح بالعينة.
- ✓ دراسات استقصائية (قياس رأي/اتجاهات..).
- ✓ إضافة إلى الاستعانة بأدوات بحثية متعددة بحسب الطريقة أو الطرق المنهجية المتبعة مثل: (الاستبيان والملاحظة والمقابلة والعصف الذهني والمجموعات الحوارية المركزة..)

## بطاقة مشروع بحثي

3

الموضوع/المحور العام

النوع الاجتماعي والعنف القائم على النوع الاجتماعي

عنوان الدراسة:

تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على مستوى المعرفي ومواقف وممارسات الشباب والنساء المتعلقة بالصحة الإنجابية والعنف القائم على النوع الاجتماعي

نوع الدراسة:

وصفية تحليلية لتأثير وسائل التواصل الاجتماعي

الكليات الموجه لها البحث:

كلية الآداب والعلوم الإنسانية- قسم علم الاجتماع، التربية، الاعلام- العلوم الطبية - طب الأسرة ... إلخ

أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

تهدف الدراسة للتعرف على:

- ✓ مدى اعتماد الشباب والنساء على وسائل التواصل الاجتماعي كمصدر أساسي لمعارفهم.
- ✓ الموضوعات المتعلقة بالصحة الإنجابية والعنف القائم على النوع الاجتماعي المتداولة على وسائل التواصل الاجتماعي.
- ✓ مدى تأثير وسائل التواصل الاجتماعي في تكوين المواقف والاتجاهات لدى الشباب والنساء المتعلقة بالصحة الإنجابية والعنف القائم على النوع الاجتماعي.
- ✓ الممارسات الأكثر انتشاراً لدى الشباب والنساء فيما يتصل بالصحة الإنجابية والعنف القائم على النوع الاجتماعي والمستوحاة من وسائل التواصل الاجتماعي.

تساؤلات البحث الرئيسية

- ✓ ما هي وسائل التواصل الاجتماعي الأكثر تداولاً بين الشباب والنساء في سوريا
- ✓ ماهي المواضيع الخاصة بالصحة الإنجابية ومناهضة العنف القائم على النوع الاجتماعي الأكثر تداولاً على هذه الوسائط

- ✓ ما تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على معرفة وممارسة ومواقف النساء والشباب في فيما يتعلق بالصحة الإنجابية والعنف القائم على النوع الاجتماعي؟

### مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- ✓ على مستوى القطر/المحافظات.
- ✓ على مستوى النساء وفق خصائصهن (التعليم/العمل/المدن/الأرياف..).
- ✓ على مستوى الشباب وفق خصائصهم (التعليم/العمل/المدن/الأرياف..).
- ✓ مناطق مختارة
- ✓ على مستوى شريحة عمرية محددة من الشباب

### المنهجية المقترحة

- ✓ استبيان
- ✓ مسح بالعينة.
- ✓ دراسات وصفية تحليلية (قياس رأي/اتجاهات..).
- ✓ تحليل مضمون عينة مختارة من المواضيع المتوفرة على وسائل التواصل الاجتماعي /مع استقصاء رأي/ جلسات حوارية مركزة.

### المنهجية المقترحة

- من الممكن إجراء أكثر من بحث تحت هذا العنوان بحسب الفئة العمرية وجنس الشاب او المنطقة الجغرافية المختارة

## بطاقة مشروع بحثي

4

الموضوع/المحور العام

النوع الاجتماعي

عنوان الدراسة:

تكلفة الاعمال المنزلية والرعاية غير مدفوعة الأجر التي تقوم بها النساء

نوع الدراسة:

وصفية تحليلية لتقييم تكلفة الاعمال المنزلية والاسرية والرعاية التي يمكن ان تتم من خلال بيانات كمية و/ او نوعية

الكليات الموجه لها البحث:

كليات علم الاجتماع، تجارة واقتصاد، طب الأسرة والتربية

أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

- ✓ التعرف على الاعمال الاسرية غير مدفوعة الأجر المقدمة من قبل النساء والفتيات.
- ✓ تحديد الشرائح العمرية المستهدفة بهذه الخدمات غير مدفوعة الأجر والأسباب الواجبة لها
- ✓ حساب التكاليف الاقتصادية لهذه الرعاية: (الزمنية والمرتبطة بالجهد والموارد).

الأسئلة الرئيسية

- ✓ ماهي قائمة أعمال الرعاية غير مدفوعة الأجر التي تقدمها النساء والفتيات؟
- ✓ ما هي الأسباب والظروف الداعية للقيام بهذه الاعمال غير مدفوعة الاجر
- ✓ كيف تُحسب تكاليف أعمال الرعاية غير مدفوعة الأجر التي تقدمها النساء والفتيات؟
- ✓ ما هي تكلفة أعمال الرعاية غير مدفوعة الأجر إذا تم تسليم هذا العمل إلى مقدم خدمة خارجي/مختلف؟
- ✓ ما هي الآثار الاجتماعية للاستعانة بمثل تلك المصادر الخارجية إن وجدت؟
- ✓ ما المكتسبات التي يمكن أن تحققها النساء و/أو التحديات التي ستواجهها في حال عدم قيامها بهذا الدور؟

مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- ✓ على المستوى الوطني (سورية).
- ✓ على مستوى محافظات مختارة.

✓ على مستوى بيئات وفئات مجتمعية محددة.

### المنهجية المقترحة

✓ استبيان

✓ مقابلات مع خبراء او مجموعات حوارية مركزة

✓ مسح بالعينة.

✓ دراسات تحليل الكلفة



## بطاقة مشروع بحثي

5

الموضوع/المحور العام

الشباب - التمكين والمشاركة المجتمعية

عنوان الدراسة:

أسباب ومظاهر ونتائج المشاركة المجتمعية للشباب

نوع الدراسة:

وصفية من خلال بيان كمية ونوعية

الكليات الموجه لها البحث:

قسم علم الاجتماع، التربية، الإدارة، الصحة العامة ....

أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

التعرف إلى:

- ✓ مدى انخراط الشباب في الشأن الاجتماعي العام.
- ✓ أشكال ومستويات مشاركة الشباب في المجتمع.
- ✓ خصائص الشباب وفقاً لحجم ومستوى وأشكال مشاركتهم المجتمعية.
- ✓ معوقات المشاركة المجتمعية للشباب.
- ✓ مفهوم التطوع ومبرراته وأسبابه وغاياته لدى الشباب.
- ✓ مدى انتشار ثقافة التطوع لدى الشباب.
- ✓ أشكال وأنماط التطوع الأكثر انتشاراً لدى الشباب.
- ✓ نتائج المشاركة المجتمعية للشباب

تساؤلات البحث الرئيسية

- ✓ ما الحجم النسبي لمشاركة الشباب المجتمعية؟
- ✓ ما نسبة التطوع لدى الشباب؟
- ✓ ما النتيجة الرئيسية لمشاركة الشباب في العمل التطوعي؟
- ✓ ما عوامل التيسير الرئيسية لتطوع الشباب؟
- ✓ ما التحديات التي تواجه العمل التطوعي الشبابي؟

- ✓ ما أسباب عزوف الشباب عن المشاركة المجتمعية والأعمال التطوعية؟
- ✓ ما الذي يحفز الشباب على المشاركة المجتمعية والأعمال التطوعية؟

### مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- ✓ على المستوى الوطني (سورية).
- ✓ على مستوى محافظات مختارة.
- ✓ على مستوى الشباب في المرحلة الثانوية وما دون.
- ✓ على مستوى الشباب الجامعي.
- ✓ على مستوى الشباب المنقطع عن التعليم.
- ✓ على مستوى المقارنة ما بين الشباب والشابات.
- ✓ على مستوى الشباب العاملين.

### المنهجية المقترحة

- ✓ يمكن مقارنة الموضوع بمنهجيات وطرق بحثية متعددة كمية ونوعية:
- ✓ المسح بالعينة.
- ✓ إضافة إلى الاستعانة بأدوات بحثية متعددة بحسب الطريقة أو الطرق المنهجية المتبعة مثل: (المقابلة مع الخبراء والعصف الذهني والمجموعات الحوارية المركزة..).

### ملاحظة

يمكن إجراء العديد من الأبحاث ضمن هذا الموضوع بالتركيز على واحد أو أكثر من هدف وبالتالي على واحد أو أكثر من تساؤل، أو على مجال مكاني أو بشري محدد.

## بطاقة مشروع بحثي

6

### الموضوع/المحور العام

الشباب - التمكين والمشاركة المجتمعية

### عنوان الدراسة:

مقومات ومعوقات تمكين الشباب واليافاعات ودمجهم اجتماعيا.

### نوع الدراسة:

وصفية من خلال بيانات كمية ونوعية

### الكليات الموجه لها البحث:

كلية الآداب والعلوم الإنسانية-قسم علم الاجتماع - كلية التربية، إدارة الاعمال، الاقتصاد الخ

### أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

- ✓ التعرف إلى مقومات تمكين الشباب واليافاعات الذاتية والأسرية والمجتمعية.
- ✓ التعرف إلى معوقات تمكين الشباب واليافاعات الذاتية والأسرية والمجتمعية.
- ✓ التعرف إلى برامج تمكين الشباب واليافاعات في محاور التعليم والعمل والمشاركة المجتمعية والصحة الإنجابية والعنف القائم على النوع الاجتماعي.
- ✓ وضع توصيات استراتيجية من اجل تمكين الشباب واليافاعات وتحسين اندماجهم الاجتماعي
- ✓ وضع توصيات من اجل تحسين إمكانية وصول الشباب واليافاعات الى خدمات الصحة الإنجابية ومناهضة العنف القائم على النوع الاجتماعي

### تساؤلات البحث الرئيسية

- ✓ ما هي العوامل الاسرية والمجتمعية التي تمكن او يمكن ان تعيق تمكن الشباب واليافاعات ودمجهم اجتماعيا
- ✓ ما هي نظرة الشباب واليافاعات للتعليم ومتابعتهم التحصيل العلمي؟
- ✓ ماهي العوامل التي تمكن او تعيق دخول الفتيات الى سوق العمل؟
- ✓ كيف يمكن للشباب واليافاعات الوصول للمعلومات التي تتيح لهم الاندماج اجتماعياً واقتصادياً داخل المجتمع؟
- ✓ كيف يمكن للشباب واليافاعات الوصول للمعلومات التي تتيح لهم الاندماج اجتماعياً واقتصادياً داخل المجتمع؟

### مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- ✓ محافظات مختارة
- ✓ فئة مختارة من الشابات واليافاعات (مثال- مهجرين او من المجتمعات المضيفة) اوكليهما بهدف المقارنة بين المجموعتين

### المنهجية المقترحة

- ✓ المسح بالعينة.
- ✓ مقابلات مقننة.
- ✓ مجموعات نقاش مركزة

### ملاحظة

يمكن إجراء العديد من الأبحاث ضمن هذا الموضوع بالتركيز على واحد أو أكثر من هدف وبالتالي على واحد أو أكثر من تساؤل، أو على مجال مكاني أو بشري محدد.

## بطاقة مشروع بحثي

7

الموضوع/المحور العام

النوع الاجتماعي

عنوان الدراسة:

النتائج والتبعات الاجتماعية والاقتصادية والصحية للأزمة<sup>2</sup> التي تمر بها سوريا على النساء واليافعات والطرق التي يقمن بها لتلافي النتائج السلبية ذات الصلة

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى المعرفي والوضع الراهن من خلال بيانات كمية و/او كيفية

الكليات الموجه لها البحث:

كلية الآداب والعلوم الإنسانية - قسم علم الاجتماع، التربية، الحقوق، إدارة الأعمال الخ

أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

التعرف إلى:

- ✓ العواقب والتبعات الصحية والاجتماعية والاقتصادية للأزمة على النساء واليافعات
  - ✓ العوامل الذاتية (الخاصة بالمرأة والفتاة) المساعدة في تلافي العواقب السلبية للأزمة
  - ✓ العوامل المجتمعية (على مستوى الأسرة ومؤسسات المجتمع الأخرى) المساعدة في تلافي العواقب السلبية للأزمة.
  - ✓ طرق تلافي وتقليل الآثار السلبية
  - ✓ البيئة المجتمعية أو الثقافية أو القانونية أو التشريعية<sup>3</sup> المساهمة في تقليل العواقب السلبية للأزمة
- واقترح وتطوير نموذج متكامل للاستجابة للعواقب السلبية.

تساؤلات البحث الرئيسية

- ✓ ما هي التبعات والعواقب الصحية والاجتماعية والاقتصادية للأزمة على النساء واليافعات؟

<sup>2</sup> يمكن ان تشمل الازمة ان تقتصر على عشر سنوات من عدم الاستقرار و/أو الوضع الاقتصادي المتردي نتيجة للإجراءات الأحادية المفروضة على سوريا وتدهور قيمة الليرة السورية و/او التغير المناخي وشح المياه و/او جائحة كورونا. يمكن للباحث أن يختار احداها او أيا منها مجتمعة.

<sup>3</sup> يمكن إجراء بحث مستقل مركزا على البيئة القانونية والتشريعية ينفذ من قبل طلاب الدراسات العليا في كلية الحقوق

- ✓ ما هي القدرات والمهارات الذاتية التي تساعد النساء والفتيات على التقليل من آثار وتلافي العواقب السلبية للأزمة؟
- ✓ كيف تؤثر البرامج التوعوية في قدرة النساء والفتيات على تقليل آثار وعواقب الأزمة؟
- ✓ وكيف يؤثر عدم التعليم على قدرة النساء والفتيات على تخفيف آثار الأزمة (سيكون في العينة نساء متعلمات ونساء أميات)
- ✓ ما دور مساهمة المرأة في العمل في قدرتها على تقليل آثار وعواقب الأزمة؟

### مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- ✓ على المستوى الوطني (سورية).
- ✓ على مستوى محافظات مختارة.
- ✓ على مستوى النساء المعيلات<sup>4</sup>.
- ✓ على مستوى النساء (الفتيات المتزوجات بسن مبكرة).
- ✓ على مستوى النساء المتعطلات عن العمل.
- ✓ على مستوى النساء الناجيات من العنف القائم على النوع الاجتماعي

### المنهجية المقترحة

- يمكن مقارنة الموضوع بمنهجيات وطرق بحثية متعددة كمية ونوعية:
- ✓ المسح بالعينة.
- ✓ إضافة إلى الاستعانة بأدوات بحثية متعددة بحسب الطريقة أو الطرق المنهجية المتبعة مثل: (المقابلة المقننة والعصف الذهني والمجموعات الحوارية المركزة..).

### ملاحظة:

يمكن إجراء أكثر من بحث تحت هذا العنوان بناء على النطاق الجغرافي للبحث، الفئة المستهدفة، او المنهجية المتبعة

---

<sup>4</sup> بالنسبة لعينة الدراسة: يمكن ان تكون العينة ممثلة لمجتمع البحث الذي هو النساء والفتيات ابتداء من عمر 12 سنة بشكل مفصل وفق مجموعات عمرية محددة وتضم كافة النساء واليافاعات معيلات، عاملات، متعطلات، طالبات، متسربات، متزوجات بسن مبكر وغير مبكر....

## بطاقة مشروع بحثي

8

الموضوع/المحور العام

السكان والتنمية

عنوان الدراسة:

أثر وباء فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19) على السلوك المتعلق بالحمل والرغبة  
بالإنجاب

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى المعرفي

الكليات الموجه لها البحث:

كلية الآداب والعلوم الإنسانية- قسم علم الاجتماع، كلية التربية، الكليات الصحية، الصحة  
العامة، العلوم الصحية، طب الأسرة إلخ

أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

✓ التعرف إلى ممارسات وسلوكيات شريحة المجتمع (نساء ورجال) في سن الإنجاب خلال فترة  
الوباء العالمي والمحلي بالكوفيد-19 وطلب الخدمات المرتبطة بالصحة الإنجابية والرغبة  
بالإنجاب.

✓ قياس التغيير في السلوكيات والممارسات المذكورة آنفاً خلال وباء الكوفيد-19.

الأسئلة الرئيسية

✓ ما هو أثر الإجراءات الاحترازية والتدابير الاجتماعية للوباء (الحجر الصحي)، والتي تهدف  
إلى الحد من الإصابة بعدوى فيروس كورونا، على الخصوبة في المناطق الريفية والحضرية؟  
✓ ماهي ممارسات وسلوكيات شريحة المجتمع (نساء ورجال) في سن الإنجاب خلال فترة وباء  
كوفيد-19 وطلب الخدمات المرتبطة بالصحة الإنجابية وبشكل خاص خدمات تنظيم الأسرة؟  
✓ ماهي مواقف ومعارف واقتراحات الحلول من قبل الكوادر العاملة في إدارة وتخطيط وتقديم  
خدمات الصحة الإنجابية من اجل الوصول الى هذه الخدمات قبل وبعد فترة الحمل وخلال  
الولادة خلال فترة الوباء؟

مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

✓ على المستوى الوطني (سورية).

✓ على مستوى محافظات مختارة.

✓ على مستوى عيادات الصحة الإنجابية العامة والخاصة

### المنهجية المقترحة

✓ مراجعات أدبية للاطلاع على الخبرات العالمية

✓ اعتيان نظامي.

✓ مسوحات.

✓ دراسات مقطعية مستعرضة بحسب الفئات المستهدفة من المقدمين والمستفيدين من خدمات

الصحة الإنجابية



## بطاقة مشروع بحثي

9

الموضوع/المحور العام

السكان والتنمية

عنوان الدراسة:

أثر وباء فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19) على كبار السن

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى المعرفي المتعلق بأثر وباء كوفيد-19 من خلال بيانات كمية و/أو  
كيفية

الكليات الموجه لها البحث:

كلية الآداب والعلوم الإنسانية- قسم علم الاجتماع، التربية، طب الأسرة، العلوم الصحية إلخ

أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

- ✓ التعرف الى أثر وباء كوفيد-19 بما فيه الحجر الصحي على كبار السن
- ✓ توصيف العلاقة بين وباء فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19) وما يرتبط بها من اثار خدمية صحية واجتماعية على كبار السن.
- ✓ التعرف على مظاهر العنف تجاه كبار السن في ظل الوباء؟

الأسئلة ال الرئيسية

- ✓ هل هناك ارتفاع بحالات العنف تجاه كبار السن خلال وباء فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19)؟
- ✓ ما هو طيف أنواع العنف تجاه كبار السن خلال وباء فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19)؟
- ✓ ماهي معارف ومواقف وممارسات الكوادر الصحية والاجتماعية في مستوى ايتاء الرعاية الصحية الأولية لهذه الشريحة العمرية حول أشكال العنف تجاه كبار السن وتشخيصه ومقاربهه وذلك خلال أوبئة أمراض معدية وخاصة وباء فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19)؟

مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- ✓ على المستوى الوطني (سورية).
- ✓ مسوحات منزلية (أسرية) وفي دور المسنين.
- ✓ مسوحات للكوادر العاملة في خدمات تقديم الرعاية الصحية الأولية والخدمات الاجتماعية لهذه الشريحة العمرية.

## المنهجية المقترحة

- ✓ مراجعات أدبية
- ✓ دراسات مقطعية مستعرضة.
- ✓ مقابلات مع خبراء ومجموعات نقاش مركزة
- ✓ أية منهجيات آخر تتناسب مع الشريحة والعينة

## ملاحظة

يمكن إجراء أكثر من بحث في هذا المجال بحسب الفئة المستهدفة (مثال- مهجرين او فئات مستضيفة) او المكان الجغرافي

## بطاقة مشروع بحثي

10

الموضوع/المحور العام

السكان والتنمية

عنوان الدراسة

قدرة المرأة على الوصول الى سوق العمل وارتباطها بالخيارات المتعلقة بالصحة الإنجابية  
للمرأة العاملة في ظل الأزمة بسوريا

نوع الدراسة:

وصفية لمحددات قدرة وصول المرأة الى سوق العمل وارتباطها بالصحة الإنجابية من خلال  
بيانات كمية و/او كيفية

الكلية الموجه لها البحث:

كلية الآداب والعلوم الإنسانية- قسم علم الاجتماع، التربية، العلوم الصحة، طب الأسرة، تجارة  
واقصاد، حقوق إلخ

أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

التعرف إلى:

- ✓ الحجم النسبي لتوزع القوة البشرية النسائية.
- ✓ مستوى النشاط الاقتصادي الخام والمنقح للمرأة.
- ✓ التتميط الجندي للمهن والمهن الأكثر شيوعاً لقوة العمل النسائية.
- ✓ مستويات البطالة النسائية.
- ✓ العوامل المتعلقة بالصحة الإنجابية التي تؤثر على دخول المرأة الى سوق العمل
- ✓ مدى انتشار ظاهرة الزواج المبكر وأثرها على دخول المرأة الى سوق العمل.
- ✓ أثر الحمل والولادة ورعاية الأطفال الى امكانية دخول المرأة الى سوق العمل

تساؤلات البحث الرئيسية (مع الأخذ بعين الاعتبار أثر الحرب /الأزمة)

- ✓ ما هي نسبة مشاركة النساء بسوق العمل
- ✓ ما هي قيم المؤشرات الأساسية الخاصة بالصحة الإنجابية للنساء العاملات وغير العاملات
- ✓ ما هي الأمور المتعلقة بالصحة الإنجابية التي تؤثر على اختيارات النساء للانخراط في سوق العمل؟

- ✓ ما هي المعوقات دخول المرأة الحامل الى سوق العمل؟
- ✓ هل تجابه النساء الحوامل صعوبات في اختيار المهن المنمطة ذكورياً؟
- ✓ هل تتعرض المرأة الحامل لأي شكل من أشكال العنف في مكان عملها؟
- ✓ هل هناك فروق ما بين النساء الحوامل في الريف او المدينة فيما يتصل بخيارات النساء الإنتاجية/ الدخول الى سوق العمل؟
- ✓ من /وكيف يتم اتخاذ قرارات الزواج والإنجاب وتوقيت الإنجاب وعدد الأطفال المرغوب انجابهم والمباعدة ما بين الحمل واستخدام وسائل تنظيم الأسرة؟
- ✓ هل هناك فروق ما بين النساء الريفيات والنساء في المدن فيما يتصل بخيارات النساء الإنتاجية؟
- ✓ كيف يتأثر وضع المرأة الإنتاجي (علاقتها بقوة العمل) بأوضاعها الزوجية والإنجابية؟
- ✓ كيف تتأثر قرارات المرأة الإنتاجية بأوضاعها الإنتاجية؟

### مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- ✓ على المستوى الوطني (سورية).
- ✓ على مستوى النساء في الريف والمدينة.
- ✓ على مستوى المقارنة ما بين النساء في المحافظات منخفضة-متوسطة- مرتفعة مستوى الخصوبة.

### المنهجية المقترحة

- ✓ اعتيان نظامي حيث يمكن مقارنة الموضوع عبر طريقة المسح بالعينة.
- ✓ يمكن استخدام طريقة المقارنة بين النساء في الريف والمدينة.
- ✓ دراسة مكتبية لتحليل وتقييم الأدبيات ال والدراسات والتقارير المحلية والدولية.

### ملاحظة:

يمكن إجراء من بحث تحت هذا العنوان بحسب تركيز البحث الجغرافي او الفئة العاملة من النساء

# بطاقة مشروع بحثي

## 11

### الموضوع/المحور العام

#### السكان والتنمية

#### عنوان الدراسة:

آثار الأزمة<sup>5</sup> ووباء كوفيد-19 الآتية والمستقبلية على السكان وخاصة على النساء والفتيات

#### نوع الدراسة:

وصفية من خلال بيانات كمية و/او نوعية

#### الكليات الموجه لها البحث:

كليات الآداب والعلوم الإنسانية- قسم علم الاجتماع، التربية، إلخ

#### أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

#### التعرف إلى:

- ✓ الخصائص الأساسية لبنية السكان ومؤشراتها (معدلات النمو السكاني، حجم السكان وتوزعهم بين الريف والحضر، بين المحافظات، الكثافة السكانية، التركيب العمري، نسبة الجنس...)
- ✓ الحجم النسبي للأسر المقيمة والنازحة والعائدة من النزوح ومؤشراتها الديموغرافية.
- ✓ استجابة المؤسسات والكوادر الصحية للتصدي لفيروس كورونا.
- ✓ تعامل السكان وسلوكياتهم بالالتزام بإجراءات الحماية من فيروس كورونا.
- ✓ تأثير جائحة كورونا وما ترتب عليها من إجراءات على مستوى الحاجات غير الملباة في مجال وصول النساء وحصولهن على وسائل تنظيم الأسرة.

#### تساؤلات البحث الرئيسية

- ✓ ما مدى الخلل الذي أحدثته الأزمة في التوزيع الجغرافي للسكان ما بين المحافظات والريف والحضر؟
- ✓ كيف فاقمت الحرب مشكلة الاكتظاظ أو التضخم السكاني في المدن؟
- ✓ كيف تأثر السلوك الإنجابي للأسر السورية؟

<sup>5 5</sup> يمكن ان تشمل الازمة ان تقتصر على عشر سنوات من عدم الاستقرار و/أو الوضع الاقتصادي المتردي نتيجة للإجراءات الأحادية المفروضة على سوريا وتدهور قيمة الليرة السورية و/أو التغير المناخي وشح المياه و/او جائحة كورونا. يمكن للباحث أن يختار احداها او أيا منها مجتمعة.

- ✓ ما هو الوضع الحالي للتحوّل الديموغرافي الذي بدأ في بعض المحافظات قبل الأزمة بانفتاح النافذة الديموغرافية<sup>6</sup> فيها؟ هل النافذة الديموغرافية ما زالت قائمة فيها؟
- ✓ ما هي الامكانية الحالية للاستفادة من انفتاح النافذة الديموغرافية في المحافظات السورية؟
- ✓ ماهي المواقف والمعارف والممارسات / السلوكيات حول فيروس كوفيد-19؟
- ✓ من هي الشرائح السكانية والفئات العمرية الأكثر تأثراً بفيروس كوفيد-19؟
- ✓ هل وكيف أثرت جائحة كوفيد-19 على التوزيع الديموغرافي للسكان؟

### مجالات البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- ✓ على المستوى الوطني (سورية).
- ✓ على مستوى كل محافظة من محافظات القطر.

### المنهجية المقترحة

- ✓ دراسة مكتبية تعتمد على بيانات المكتب المركزي للإحصاء والسجل المدني والبيانات التسجيلية للوزارات والمؤسسات الحكومية.
- ✓ دراسة مكتبية تعتمد على بيانات التقارير الدولية.
- ✓ دراسة ميدانية بطريقة المسح بالعينة لبعض الظواهر والمؤشرات.
- ✓ مقابلات مع مجموعة من الخبراء والعاملين أو المعنيين بالملف السكاني.
- ✓ اعتيان نظامي ودراسة ميدانية لعينات من الشباب أو النساء.
- ✓ دراسة إحصائية من واقع سجلات وزارة الصحة.

### ملاحظة:

يمكن إجراء أكثر من بحث تحت هذا العنوان بحسب التركيز العام للبحث والاسئلة البحثية المختارة والتركيز الجغرافي والفئات التي تشملها العينة

<sup>6</sup> يعنى بالنافذة الديموغرافية بشكل مبسط، ان تمثل نسبة السكان في سن الشباب ما بين 15 و25 سنة نسبة عالية من السكان مما يشكك قاعدة جيدة لتحسين القطاعات الإنتاجية والخدمية المستقبلية فيما لو تم تطوير مهارات الشباب بشكل والاستثمار في قدراتهم بشكل نظامي. مقارنة مع المجتمعات التي يتواجد بها نسبة عالية من المسنين، هذا النافذة الديموغرافية الممثلة بالشباب يمكن ان تساهم بشكل كبير في إدارة وتشغيل وبناء التنمية

## بطاقة مشروع بحثي

12

الموضوع/المحور العام

الصحة الإنجابية

عنوان الدراسة:

قياس المستوى المعرفي بالأمراض المنقولة جنسياً بين المهجرين خلال الأزمة

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى المعرفي بالأمراض المنقولة جنسياً من خلال معلومات كمية وكيفية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، كليات العلوم الصحة، طب الأسرة، الآداب والعلم الإنسانية - قسم علم الاجتماع، التربية، إلخ

أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

✓ التعرف على أنواع ومدى انتشار وتوزع الأمراض المنقولة جنسياً بين النازحين/المهجرين خلال الأزمة.

الأسئلة الرئيسية

- ✓ ما هي الأمراض المنقولة جنسياً بين المهجرين داخلياً/والقائنين/ المجتمعات المضيفة ومدى انتشارها وتوزيعها بين المهجرين في الملاجئ والمخيمات والمجتمعات المضيفة؟
- ✓ هل يختلف هذا التوزع عند التركيز على المجتمعات المضيفة؟
- ✓ مقارنة بين وضع الأمراض المنقولة جنسياً للمهجرين من المدن للريف وبالعكس.

مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

✓ على المستوى الوطني (سورية).

✓ اعتيان مطبق.

✓ مقارنة بين المدن والأرياف.

المنهجية المقترحة

✓ مسوحات

✓ مراجعة سجلات المؤسسات والمراكز والمشافي والسجلات الاخرة لمقدمي الخدمات إلخ

✓ مجموعات نقاش مركزة ومقابلات مع الخبراء

## ملاحظة

يمكن إجراء العديد من الأبحاث (دراسات عليا) اعتماداً على نوع الأمراض المنقولة جنسياً أو التركيز الجغرافي.



## بطاقة مشروع بحثي

13

الموضوع/المحور العام

الصحة الإيجابية

عنوان الدراسة:

قياس المستوى المعرفي حول الأمراض المنقولة جنسيا (انتشار ووقوع) بين السكان  
وخصوصا فئة الشباب

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى المعرفي من خلال بيانات كمية وكيفية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، طب الأسرة، الصحة العامة، العلوم الصحية، كلية الآداب والعلوم الانسانية-  
قسم علم الاجتماع إلخ

أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

التعرف إلى:

- ✓ واقع الأمراض المنقولة جنسيا (انتشار ووقوع) مفصلة حسب الجنس والعمر
- ✓ مدى تكرار العدوى لذات الشخص خلال فترة محددة
- ✓ توزع الأمراض المنقولة جنسيا حسب الجنس والعمر.
- ✓ معارف ومواقف وممارسات الشريحة الشابة حول الأمراض المنقولة جنسيا وعوامل الخطورة  
وأساليب الوقاية منها.
- ✓ توافر وتوزع (عادل) وكفاية الخدمات الصحية والاجتماعية المقدمة للمصابين بهذه الأمراض.
- ✓ السياسات الناظمة والتنشيط الصحي المرتبط بهذه الأمراض (برامج تلفزيونية متخصصة،  
مناهج تدريسية، رسائل..).

الأسئلة الرئيسية

- ✓ ما هو واقع انتشار ووقوع الأمراض المنقولة جنسيا بين السكان وخصوصا فئة الشباب
- ✓ ماهي معارف ومواقف وممارسات الشريحة الشابة حول الأمراض المنقولة بالجنس؟
- ✓ ماهي مصادر هذه المعارف حول الأمراض المنقولة بالجنس؟
- ✓ ماهي الانماط السلوكية (المرتبطة بهذه الأمراض) السائدة؟
- ✓ ماهي العوامل السلوكية الأكثر تأثيراً في الحد من انتشار هذه الأمراض؟

- ✓ ماهي التشريعات الناظمة وسائل التثقيف الصحي المرتبطة بهذه الأمراض (برامج تلفزيونية متخصصة، مناهج تدريسية، رسائل..).
- ✓ هل هناك توافر وتوزيع (عادل) وكفاية في الخدمات الصحية والاجتماعية المقدمة للمصابين بهذه الأمراض؟

### مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- ✓ على المستوى الوطني (سورية).
- ✓ مسوحات على مستوى: مقدمي الخدمات، الشريحة الشابة من المتزوجين، وغير المتزوجين (الفئة العمرية 18-29) سنة. والفئات الأصغر سنا من المتزوجين (زواج مبكر)

### المنهجية المقترحة

- ✓ مراجعات أدبية مكتوبة للبيانات المتوفرة
- ✓ مسوحات ضمن اعتيان مطبق أو نظامي.
- ✓ مقابلات مع خبراء
- ✓ مجموعات نقاش مركزة

### ملاحظات

- ✓ يمكن أن تكون هناك مجموعة أبحاث متكاملة للدراسات العليا بين المحافظات المختلفة.
- ✓ يمكن أن يتم تنفيذ دراسات وأبحاث تركز على الوصول إلى إجراءات تثقيفية يمكن يتم تنفيذ أبحاث تجريبية عليها وتقييمها بعد اعتمادها عند إتمام الدراسة بهدف اعتمادها ضمن السياسات الخاصة بالصحة الإنجابية.

## بطاقة مشروع بحثي

14

الموضوع/المحور العام

الصحة الإيجابية

عنوان الدراسة:

تحديد المستوى المعرفي لاستخدام خدمات رعاية صحة الأم والطفل بين اليافاعات

المتزوجات

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى المعرفي اعتماداً على بيانات كمية وكيفية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، العلوم الصحية، طب الأسرة، كلية الآداب والعلوم الانسانية-قسم علم الاجتماع

إلخ

أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

- ✓ التعرف على مدى وصول اليافاعات المتزوجات الى خدمات رعاية صحة الأم والطفل
- ✓ التوصل إلى أرقام واحصائيات حول طلب خدمات رعاية صحة الأم والطفل بين اليافاعات المتزوجات.

الأسئلة ال الرئيسية

- ✓ ما هو واقع طلب خدمات رعاية صحة الأم والطفل بين المراهقات المتزوجات؟ وهل هناك اختلاف بين المدينة والريف؟
- ✓ ماهي خدمات رعاية صحة الأم والطفل التي تطلبها المراهقات المتزوجات؟
- ✓ ما هي العوامل المرتبطة بطلب خدمات رعاية صحة الأم والطفل بين المراهقات المتزوجات في سورية؟
- ✓ ما هو مستوى رضا اليافاعات المتزوجات عن الخدمات المذكورة آنفاً: نوعها، وسائل تقديمها، آليات المتابعة والتقييم؟

مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- ✓ على المستوى الوطني (سورية).
- ✓ على مستوى المحافظات
- ✓ المقارنة بين الريف والمدينة.

## المنهجية المقترحة

- ✓ مراجعات أدبية
- ✓ مقطعية مستعرضة ضمن اعتيان مطبق ريف-حضر (منازل ومراكز صحية..).
- ✓ مقابلة خبراء ومجموعات نقاش بؤرية

## ملاحظة

يمكن ان يجرى أكثر من بحث تحت هذا العنوان بحسب المنطقة المستهدفة  
يُنصح طلاب الدراسات العليا باختصاص طب الأسرة بالعمل على هذا المحور.

## بطاقة مشروع بحثي

15

الموضوع/المحور العام

الصحة الإيجابية

عنوان الدراسة:

تحديد المستوى المعرفي للنساء والعاملين بمجال الصحة الإيجابية فيما يتعلق بالحمل غير المرغوب فيه

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى المعرفي بناء على بيانات كمية وكمية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، طب الأسرة، العلوم الصحية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية-قسم علم الاجتماع  
إلخ

أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

- ✓ التعرف إلى معرفة السيدات حول تعريف الحمل غير المرغوب فيه.
- ✓ التعرف على مدى معرفة العاملين في مجال الصحة الإيجابية بالحمل الغير مرغوب فيه

الأسئلة ال الرئيسية

- ✓ ماهي وجهات نظر النساء فيما يتعلق بالحمل غير المرغوب فيه؟
- ✓ كيف يمكن أن تؤثر معرفة العاملين بالصحة الإيجابية على تصور النساء للحمل غير المرغوب فيه؟

- ✓ ما هو دور مقدمي الخدمات الصحية وخبراتهم ومعرفتهم في تجنب الحمل غير المرغوب فيه؟

مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- ✓ على المستوى الوطني (سورية).
- ✓ مستوى المحافظات
- ✓ المقارنة بين الريف والمدينة، الفئات العمرية والمستوى التعليمي

المنهجية المقترحة

- ✓ مسوحات- مقطعية مستعرضة
- ✓ دراسة كيفية- مجموعات نقاش بؤرية.

## ملاحظة

يمكن ان يجرى أكثر من بحث تحت هذا العنوان بحسب المحافظة او الفئة المشاركة بالحث من العاملين بالصحة الإنجابية (قابلات، ممرضات، أطباء، اداريين)

## بطاقة مشروع بحثي

16

الموضوع/المحور العام

الصحة الإيجابية

عنوان الدراسة:

تحديد المستوى المعرفي بمدى توفر وسائل تنظيم الأسرة خارج المراكز الصحية

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى المعرفي بتوفر وسائل تنظيم الأسرة بناء على معلومات كمية و/أو كيفية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، طب الأسرة، العلوم الصحية، كلية الآداب والعلوم الانسانية-قسم علم الاجتماع  
إلخ

أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

التعرف إلى:

- ✓ توافر وسائل تنظيم الأسرة خارج المراكز الصحية الحكومية.
- ✓ معارف وممارسات ومواقف المرافق الخارجية كالصيدليات من القيام بتوفير واعطاء هذه الوسائل بعيداً عن الرأي الطبي المتخصص.
- ✓ آثار استخدام هذه الوسائل بعيداً عن الرأي الطبي المتخصص.

الأسئلة الرئيسية

- ✓ كيف يزيد توفير الصيدليات لوسائل تنظيم الأسرة من استمرار خدمات تنظيم الأسرة؟
- ✓ ما هي العلاقة بين خدمات تنظيم الأسرة وتوفر الأساليب خارج المرافق العامة؟
- ✓ ما دور القطاع الخاص وخاصة الصيدليات فيما يتعلق بخدمات تنظيم الأسرة؟
- ✓ ما هي آثار تقديم وسائل تنظيم الأسرة (سلبية او إيجابية) على المستخدمين؟
- ✓ كيفية التقليل من الآثار السلبية ان وجدت؟

مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

✓ على المستوى الوطني (سورية).

✓ مستوى محافظات مختارة

المنهجية المقترحة

✓ مقطعية مستعرضة ويمكن استخدام الاعتيان النظامي.

✓ مسوحات بين الشريحتين الطبية والصيدلانية (الطلابية والمتخصصة) والعاملين في مجال الصحة الإنجابية والمقارنة إن أمكن.

✓ لقاء مع الخبراء

✓ مجموعات نقاش مركزة

### ملاحظة

يُنصح طلاب الدراسات العليا باختصاص الصحة العامة بالعمل على هذا المحور بالمشاركة مع مديرية وأقسام الرعاية الصحية الأولية- الصحة الإنجابية.

يمكن إجراء أكثر من بحث بحسب مجال التركيز الجغرافي للدراسة



## بطاقة مشروع بحثي

17

الموضوع/المحور العام

الصحة الإيجابية

عنوان الدراسة

الخصائص الاجتماعية للفئات التي تنتشر بينهم الأمراض المنقولة جنسياً

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى المعرفي حول الخصائص الاجتماعية للفئات التي تنتشر بينهم الأمراض المنقولة جنسياً من خلال بيانات كمية و/أو كيفية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، طب الأسرة، العلوم الصحية، كلية الآداب والعلوم الانسانية-قسم علم الاجتماع إلخ

أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

التعرف إلى:

- ✓ اتجاهات /معارف/ مواقف/ سلوكيات شرائح سكانية محددة (الشباب/الفتيات/النساء..) حول الأمراض المنقولة جنسياً.
- ✓ خصائص الشرائح السكانية التي تعاني من هذه الأمراض (تعليمياً، اقتصادياً، ثقافياً، بيئياً).
- ✓ ظروف وأسباب الإصابة بالأمراض المنقولة جنسياً.
- ✓ مدى كفاية الخدمات الصحية والاجتماعية المقدمة للمصابين بالأمراض المنقولة جنسياً.
- ✓ مدى انتشار خدمات الصحة الإيجابية.
- ✓ السياسات التوعوية المتبعة للحد من انتشار الأمراض المنقولة جنسياً.

تساؤلات البحث الرئيسية

- ✓ ما هي الخصائص الاقتصادية والتعليمية والبيئية للمصابين بالأمراض المنقولة جنسياً؟
- ✓ ما هي مصادر المعرفة حول الأمراض المنقولة جنسياً؟
- ✓ ما هي الأنماط السلوكية السائدة؟

✓ ما هي العوامل الأكثر تأثيراً في الحد من انتشار الأمراض المنقولة جنسياً؟

### مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

✓ على المستوى الوطني (سورية).

✓ على مستوى كل محافظة من محافظات القطر.

✓ على مستوى شرائح سكانية محددة (الشباب، النساء..)

### المنهجية المقترحة

✓ مراجعات أدبية للسجلات الطبية

✓ اعتيان نظامي: دراسة ميدانية لقياس أو سبر الاتجاهات والمعارف والسلوكيات (مسح بالعينة).

✓ دراسة ميدانية للمصابين بالأمراض المنقولة جنسياً من واقع المشافي أو المراكز المتخصصة أو الخاصة بهذه الحالات.

✓ دراسة مقارنة للواقع السوري مع مجتمعات أخرى.

### ملاحظة

يمكن أن تستهدف الدراسة مقدمي الخدمات أو المتزوجين أو السكان غير متزوجين من الفئة العمرية (18-29) سنة.

يمكن ان تجرى أكثر من دراسة تحت هذا العنوان بحسب التركيز الجغرافي، الفئة المستهدفة، العامل الاجتماعي المختار (تعليم، بيئة، وضع اقتصادي) او المرض المنقول جنسياً

## بطاقة مشروع بحثي

18

الموضوع/المحور العام

الصحة الإيجابية

عنوان الدراسة

مستوى الخدمات الصحية المتوفرة والمتاحة للمقبلين على الزواج ومدى معرفتهم بها

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى المعرفي بخدمات ما قبل الزواج

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، طب الأسرة، العلوم الصحية، كلية الآداب والعلوم الانسانية-قسم علم الاجتماع  
إلخ

أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

التعرف إلى:

- ✓ التعرف إلى خدمات ما قبل الزواج المتاحة وتقييمها.
- ✓ مستوى المعرفة بخدمات ما قبل الزواج المتاحة وأماكن توفرها.
- ✓ واقع الخدمات المقدمة في مجال الصحة الإيجابية للمقبلين على الزواج.
- ✓ مدى شمولية /تغطية خدمات الصحة الإيجابية للمناطق والشرائح السكانية.
- ✓ مدى كفاية البنى المؤسساتية والكوادر الطبية.

الأسئلة الرئيسية

- ✓ ما هو واقع خدمات ما قبل الزواج؟
- ✓ ما هو مستوى جودة خدمات ما قبل الزواج؟
- ✓ ما هي معارف الشريحة الشابة وتصوراتها ومواقفها وممارساتها تجاه خدمات ما قبل الزواج؟
- ✓ ما هو دور خدمات ما قبل الزواج في نمط الحياة الصحي للأزواج؟
- ✓ هل هناك تأثير على قرارات الزوجين عندما تكون هناك نتائج غير طبيعية في اختبار ما قبل الزواج؟

مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- ✓ على المستوى الوطني (سورية).
- ✓ عيادات ومراكز خدمات ما قبل الزواج.

## المنهجية المقترحة

- ✓ مسوحات - مقطعية مستعرضة للشريحة الشابة، مراكز الفحص الطبي ما قبل الزواج
- ✓ تقييم سريع باستخدام طريقة المسح بالعينة.
- ✓ مقابلات مركزة مع شرائح مختارة من المستفيدين.

## بطاقة مشروع بحثي

19

الموضوع/المحور العام

الصحة الإنجابية

عنوان الدراسة:

تحديد المستوى المعرفي ومدى توفر الخدمات الخاصة بالنظافة الشخصية خلال فترة الحيض /  
الطمث بين النساء واليافاعات

نوع الدراسة:

وصفية من خلال بيانات كمية و/او كيفية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، طب الأسرة، العلوم الصحية، كلية الآداب والعلوم الانسانية-قسم علم الاجتماع  
إلخ

أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

التعرف إلى:

- ✓ مصدر حصول النساء واليافاعات على المعلومات الخاصة بإدارة الحيض
- ✓ مدى كفاءة المؤسسات الصحية والتعليمية (مدارس) لتقديم المعلومات والخدمات المتعلقة بإدارة  
الحيض
- ✓ الفروق في جودة المعلومات الخاصة بالحيض بين المهجرين والمجتمعات المستضيفة

الأسئلة ال الرئيسية

- ✓ ما هو مصدر حصول النساء واليافاعات على المعلومات الخاصة بإدارة الحيض
- ✓ ما مدى كفاءة المؤسسات الصحية والتعليمية (مدارس) لتقديم المعلومات والخدمات المتعلقة  
بإدارة الحيض
- ✓ ما هو مستوى المعرفة الخاصة بالحيض بين المهجرين والمجتمعات المستضيفة

مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- ✓ على المستوى الوطني (سورية).
- ✓ مقارنات (ريف ومدينة، مستوى تعليمي..).
- ✓ من الممكن إجراء هذه الدراسة على الشريحة الشابة- طالبات الجامعات.
- ✓ من الممكن إجراء هذه الدراسة على الشريحة الشابة- طالبات الثانويات.

✓ من الممكن إجراء هذه الدراسة على الشباب والشابات في المجتمعات المضيفة أو في مخيمات اللجوء؟ المهجرين أو كليهما.

### المنهجية المقترحة

✓ مقطعية مستعرضة باستخدام اعتيان نظامي.

✓ مقابلات

✓ مجموعات نقاش مركزة مع مقدمي الخدمات

### ملاحظة

يمكن بالاستناد إلى نتائج هذه الدراسات بعد اعتماد نتائجها بناء برامج تثقيفية والقيام بتجربتها وتقييمها لإدراجها لاحقاً ضمن التشريعات والسياسات الخاصة بالصحة الإنجابية.

## بطاقة مشروع بحثي

20

الموضوع/المحور العام

الصحة الإنجابية

عنوان الدراسة:

معارف ومواقف وممارسات النساء الحوامل وكوادر الصحة الإنجابية تجاه الولادات القيصرية مقارنة مع الولادات الطبيعية

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المعارف والممارسات والمواقف الخاصة بالولادات القيصرية مقارنة مع الولادات الطبيعية باستخدام بيانات كمية و/أو كيفية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، طب الأسرة، العلوم الصحية، كلية الآداب والعلوم الانسانية-قسم علم الاجتماع  
إلخ

أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

التعرف الى:

- ✓ توقعات وغايات النساء الحوامل فيما يتعلق بالولادة القيصرية مقابل الولادة الطبيعية.
- ✓ معارف ومواقف السيدات من "استطابات" القيصرية والتأثيرات بعيدة المدى" لإجرائها على كل من الصحة الإنجابية والصحة الجسدية وعلى محصول الحمل.
- ✓ معارف ومواقف وممارسات الاختصاصيين من الكوادر الطبية حول دور السيدة في اتخاذ قرار إجراء الولادة القيصرية (عند عدم وجود استطابات صريحة) وحول "التأثيرات بعيدة المدى" لإجرائها على كل من الصحة الإنجابية والصحة الجسدية وعلى محصول الحمل وآليات المتابعة (الصحة الإنجابية بما في ذلك الحمل التالية ورعاية مرحلة النفاس).

الأسئلة الرئيسية

- ✓ ماهي معارف ومواقف السيدة حول استطابات وآثار القيصرية مقابل الولادة الطبيعية؟
- ✓ ماهي توزيعات إجراء القيصرية مقابل الولادة الطبيعية بين الاطباء والمشافي والقطاعات المختلفة (مع وبغياب الاستطابات الموجبة)؟
- ✓ ما هي العوامل التي تؤثر على قرارات المرأة المتعلقة بنوع الولادة؟

- ✓ كيف يتم اتخاذ قرار الولادة القيصريّة حسب المناطق الجغرافية المختلفة ومجموعات الأشخاص بناءً على تعليمهم ووضعهم الاقتصاديّ؟
- ✓ كيف يتم التأثير على قرار الولادة القيصريّة حسب المناطق الجغرافية المختلفة ومجموعات الأشخاص بناءً على تعليمهم ووضعهم الاقتصاديّ؟
- ✓ ما هي الفوارق التي تؤثر في اتخاذ قرارا الولادة (طبيعية او قيصرية) بين المهجرين او المجتمعات المستضيفّة

### مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- ✓ على المستوى الوطني (سورية).
- ✓ مسوحات على النساء الحوامل (من مختلف الشرائح الاجتماعية الاقتصادية).
- ✓ مسوحات على مقدمي الخدمات (الخاصة والحكومية).
- ✓ يمكن ايضا وبشكل مواز إجراء هذه الابحاث على اعضاء الجمعيات التخصصية والتي تضم كافة القطاعات والتي يمكن من خلالها سبر أكبر قدر من البيانات لأكبر شريحة متخصصة في أقصر وقت.

### المنهجية المقترحة

- ✓ اعتيان عنقودي مطبق على أساس المحافظات والمناطق والمشافي.
- ✓ مراجعة مكتبية للبيانات المتوفرة
- ✓ مقابلات مركزة
- ✓ مجموعات نقاش مركزة

### ملاحظة

يُنصح طلاب الدراسات العليا باختصاص طب الأسرة بالعمل على هذا المحور. ويمكن إجراء أكثر من بحث تحت هذا العنوان بحسب التركيز الجغرافي للدراسة والفئة المستهدفة والمشاركة بها



## بطاقة مشروع بحثي

21

الموضوع/المحور العام

الصحة الإنجابية

عنوان الدراسة:

المعارف والمواقف والممارسات حول تنظيم الأسرة

نوع الدراسة:

وصفية لقياس المستوى المعرفي حول تنظيم الأسرة من خلال بيانات كمية و/ او كيفية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، طب الأسرة، العلوم الصحية، كلية الآداب والعلوم الانسانية-قسم علم الاجتماع  
إلخ

أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

- ✓ تقييم مستوى المعارف لدى النساء حول تنظيم الأسرة واستخدام وسائل تنظيم الأسرة.
- ✓ تحديد مستوى المعرفة بفوائد/مخاطر وسائل تنظيم الأسرة التقليدية والحديثة.
- ✓ التعرف الى أسباب اختيار وسائل تنظيم أسرة محددة دون غيرها.
- ✓ تقييم مدى استخدام وسائل تنظيم الأسرة الحديثة ومحدداتها لدى النساء في سن الإنجاب.

تساؤلات البحث الرئيسية

- ✓ ما هو مستوى الوعي والمعارف والمواقف والممارسات المتعلقة بتنظيم الأسرة؟
- ✓ ما هي معارف المرأة عن وسائل تنظيم الأسرة، وتاريخها الإنجابي، واستخدام وسائل تنظيم الأسرة والرغبة في الإنجاب؟
- ✓ ما هو مستوى الوعي والمعارف والمواقف والممارسات المتعلقة بوسائل تنظيم الأسرة الحديثة لدى الفئات المستهدفة من العائلات؟
- ✓ هل يتفق الأزواج بشأن طرق تنظيم الأسرة واتخاذ القرار بشأن تنظيم الأسرة؟

مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- ✓ على مستوى القطر/المحافظات.
- ✓ على مستوى النساء وفق خصائصهن (التعليم/العمل/المدن/الأرياف..).

## المنهجية المقترحة

- ✓ مراجعة مكتبية للبيانات المتوفرة
- ✓ مسح بالعينة.
- ✓ دراسات استقصائية (قياس رأي/اتجاهات..).
- ✓ دراسة استقصائية تضم عينة من السيدات قبل وبعد توعيتهم حول برامج تنظيم الأسرة

## ملاحظة:

يمكن إجراء أكثر من بحث في هذا المجال بناء على الفئات المستهدفة والمكان الجغرافي

## بطاقة مشروع بحثي

22

الموضوع/المحور العام

الصحة الإيجابية

عنوان الدراسة:

العلاقة بين تنظيم الأسرة والاستدامة البيئية

نوع الدراسة:

وصفية باستخدام بيانات كمية وكيفية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، طب الأسرة، العلوم الصحية، الكليات الهندسية والعلوم البيئية، كلية الآداب والعلوم الانسانية-قسم علم الاجتماع إلخ

أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

- ✓ التعرف إلى دور تنظيم الأسرة ومدى مساهمته في الاستدامة البيئية.
- ✓ التعرف الى اثار النمو والتوزع الديموغرافي على الاستدامة البيئية
- ✓ تقييم الأدلة الحديثة لتنظيم الأسرة والموازنة بينها من منظور الحماية البيئية
- ✓ تقييم مدى الوصول والحصول على أدلة تنظيم الأسرة لجميع الذين يسعون إليه ويمارسونه.

تساؤلات البحث الرئيسية

- ✓ ما دور برامج تنظيم الأسرة في الحفاظ على بيئة مستدامة.
- ✓ ما هي الصلة بين التوزع الديموغرافي والاستدامة البيئية
- ✓ ما هي الفجوات المعرفية الواجب ترميمها في هذا المجال لدى الجمهور وصانعي السياسات.
- ✓ ما مدى سهولة/صعوبة الوصول والحصول على برامج وأدلة وخدمات تنظيم الأسرة؟

مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- ✓ على المستوى الوطني (سورية)
- ✓ محافظات مختارة.
- ✓ مسوحات منزلية (أسرية).

## المنهجية المقترحة

- ✓ مراجعات أدبية ومكتبية
- ✓ مسح بالعينة.
- ✓ مقابلات مقننة مع الجمهور وصانعي السياسات.
- ✓ مجموعات حوار مركزة

## بطاقة مشروع بحثي

23

الموضوع/المحور العام

الصحة الإيجابية / الشباب

عنوان الدراسة:

تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على ثقافة الشباب بقضايا الصحة الإيجابية

نوع الدراسة:

وصفية من خلال بيانات كمية و/أو كيفية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، طب الأسرة، العلوم الصحية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية- قسم علم الاجتماع،  
المعلوماتية، الهندسية إلخ

أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

التعرف إلى:

- ✓ مدى استخدام الشباب والبالغين لهواتفهم المحمولة ووسائل التواصل الاجتماعي والتطبيقات المختلفة للحصول على المعلومات الخاصة بالصحة الإيجابية.
- ✓ سبل وآليات التواصل مع الشباب والبالغين عبر لهواتفهم المحمولة ووسائل التواصل الاجتماعي والتطبيقات المختلفة لتحسين الصحة الإيجابية.
- ✓ نقاط القوة والضعف بالأدلة المتعلقة باستخدام الرسائل الموجهة للشباب والبالغين حول الصحة الإيجابية عبر لهواتفهم المحمولة ووسائل التواصل الاجتماعي والتطبيقات المختلفة.

تساؤلات البحث الرئيسية

- ✓ ما هي وسائل التواصل الاجتماعي الأكثر استخداماً من قبل الشباب للحصول على المعلومات الخاصة بالصحة الإيجابية
- ✓ ما هي نقاط القوة والضعف بالأدلة المتعلقة باستخدام الرسائل الموجهة للشباب والبالغين حول الصحة الإيجابية عبر الأجهزة المحمولة.
- ✓ ما هو المستوى المعرفي للأدلة الموجودة وما درجة فائدتها العملية وجاذبيتها للشباب؟
- ✓ ما هي آثار هذه الرسائل على الشباب؟

## مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- ✓ على المستوى الوطني (سورية).
- ✓ على مستوى الشريحة الشابة طلابية وغير طلابية.
- ✓ مجتمعات افتراضية مختارة عبر الاتصال الالكتروني المباشر من خلال الانترنت.

## المنهجية المقترحة

- ✓ مراجعات مكتبية للأدبيات العالمية
- ✓ مقطعية مستعرضة ضمن شريحتي مقدمي الرعاية والشباب (طلابية).
- ✓ تجريبية من خلال وضع برنامج/تطبيق ورسائل تثقيفية عبر وسائل التواصل الاجتماعي الأكثر استخداماً بين الطلاب وذلك برعاية "طبية متخصصة" واستجابة ومتابعة مستمرين.
- ✓ (فتح باب الاسئلة) ومن ثم إجراء المقارنات والتقييم.
- ✓ مقابلات افتراضية مقننة.
- ✓ مجموعات حوار مركزة

## تعليقات (ملاحظات)

- يمكن لهذه الدراسات أن تسهم بإضافة وسيلة تثقيفية "حديثة" واسعة الانتشار وعميقة الأثر بالنسبة للشريحة الشابة المستهدفة.
- يمكن إجراء أكثر من دراسة تحت هذا العنوان بناء على فئة الشباب المستهدفة او الحيز الجغرافي

## بطاقة مشروع بحثي

24

الموضوع/المحور العام

الصحة الإنجابية

عنوان الدراسة:

البرامج الصحية لفترة ما قبل الحمل والتدخلات للنساء اللاتي يعانين من زيادة الوزن أو  
البدانة لتحسين حصائل الحمل للأم وطفلها الرضيع

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى المعرفي بالعلاقة بين البدانة وصحة الام والوليد باستخدام بيانات كمية  
و/او كيفية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، طب الأسرة، العلوم الصحية، كلية الآداب والعلوم الانسانية-قسم علم الاجتماع  
إلخ

أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

التعرف إلى:

- ✓ مدى انتشار زيادة الوزن والبدانة بين الحوامل.
- ✓ مدى انتشار المشاكل الصحية بين النساء الحوامل زائدات الوزن أو البدينات كارتفاع ضغط الدم والسكري وانقطاع التنفس النومي (توقف مؤقت أو انخفاض التنفس أثناء النوم) ومتلازمة المبيض الكيسي، والتي يمكن أن تسبب انخفاض الخصوبة أو فشل الحمل.
- ✓ انتشار مشكلات صحية بين محاصيل حمل النساء الحوامل زائدات الوزن أو البدينات، مثل فقدان الحمل (الإجهاض)، والولادة قبل بلوغ الأسبوع الأربعين (الولادة المبكرة) والعيوب الخلقية عند الولادة مثل الأنبوب العصبي وعيوب القلب والتشوهات المعوية المعوية.
- ✓ الفجوة المعرفية بالبرامج الصحية الخاصة بفترة ما قبل الحمل والولادة والتدخلات التي قد تكون مفيدة للحد من هذه النتائج الصحية السلبية للنساء (ومحاصيل حملهن) اللاتي تعانين من الوزن الزائد والبدانة.

الأسئلة ال الرئيسية

- ✓ ما هو مدى انتشار زيادة الوزن والبدانة بين الحوامل؟

✓ ما هو واقع انتشار وتوزع مشكلات صحية بين النساء الحوامل زائدات الوزن او البدنيات والتي يمكن أن تسبب انخفاض الخصوبة أو فشل الحمل؟

✓ ما هو واقع انتشار مشكلات صحية بين محاصيل حمل النساء الحوامل زائدات الوزن أو البدنيات؟

✓ ماهي الإجراءات المتعلقة بتخفيف هذه المشكلات وتأثيراتها والتي تدخل أو يجب أن تدخل في خدمات الصحة الإنجابية-التخطيط للحمل ورعاية الحامل.

### مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

✓ على المستوى الوطني (سورية).

✓ على مستوى محافظات مختارة

### المنهجية المقترحة

✓ مقطعية مستعرضة

✓ دراسات تجريبية يتم فيها تصميم برامج صحية خلال التخطيط للحمل وخلال رعاية الحمل للتخفيف من المشكلات الصحية الناجمة عن الوزن الزائد والبدانة.

✓ إجراء مقارنة بين مجموعات التدخل والتقييم.

### ملاحظة

يمكن لهذه الابحاث أن تسهم في وضع سياسة صحية تشمل إجراءات محددة خلال فترة التخطيط للحمل ورعاية الحامل.



## بطاقة مشروع بحثي

25

الموضوع/المحور العام

الصحة الإيجابية / الشباب

عنوان الدراسة:

مستوى الوعي بالصحة الإيجابية بين الشباب

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى لدى الشباب بالصحة الإيجابية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، طب الأسرة، العلوم الصحية، كلية الآداب والعلوم الانسانية-قسم علم الاجتماع  
إلخ

أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

التعرف إلى:

- ✓ مستوى الوعي بالصحة الإيجابية بين الشباب.
- ✓ نقاط القوة والضعف ومكونات برامج رفع الوعي بالصحة الإيجابية بين الشريحة الشابة.

الأسئلة ال الرئيسية

- ✓ ما هي مصادر المعلومات التي يستمد منها الشباب ثقافتهم في مجال الصحة الإيجابية؟
- ✓ ما درجة وعي الشباب بالصحة الإيجابية بما فيها أساليب تنظيم الأسرة؟
- ✓ كيف يرى الشباب التغيرات الجسدية المرتبطة بالإنجاب منذ الطفولة؟
- ✓ ما هي نقاط القوة والضعف ومكونات برامج رفع الوعي بالصحة الإيجابية بين الشريحة الشابة

مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- ✓ على المستوى الوطني (سورية).
- ✓ على مستوى محافظات مختارة.
- ✓ الشريحة الشابة الطلابية.
- ✓ الشريحة الشابة في المدارس الثانوية.

المنهجية المقترحة

- ✓ مراجعات أدبية
- ✓ اعتيان عنقودي مطبق على أساس المحافظات والمناطق.

✓ مقطعية مستعرضة- مسوحات.

✓ مسح بالعينة.

✓ مجموعات حوار مركزة

### تعليقات (ملاحظات)

✓ يمكن أن تكون هذه الاسئلة محتوى لأبحاث متعددة على مستوى القطر/ المحافظات المختارة

او شريحة الشباب المستهدفة.

## بطاقة مشروع بحثي

26

الموضوع/المحور العام

تسريع تحقيق النتائج التحويلية في ضوء مؤتمر نيروبي<sup>7</sup> حول السكان والتنمية

عنوان الدراسة:

مدى ارتباط واثـر البرامج الوطنية بما فيها البرامج المدعومة من صندوق الأمم المتحدة للسكان في تحقيق النتائج التحويلية<sup>8</sup> والالتزامات الوطنية التي أعلنت بمؤتمر نيروبي لتحقيق النتائج التحويلية

نوع الدراسة:

وصفية تحليلية باستخدام بيانات كمية ونوعية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، طب الأسرة، العلوم الصحية، كلية الآداب والعلوم الانسانية-قسم علم الاجتماع  
إلخ

أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

التعرف الى:

- ✓ مدى ومستوى ارتباط البرامج الوطنية بما فيها البرامج التي يدعمها صندوق الأمم المتحدة للسكان بالنتائج التحويلية
- ✓ التعرف إلى العوامل المساعدة/المعيقة لتنفيذ برامج الدعم.
- ✓ اقتراح آليات مناسبة ومستجيبة لمواطن الدعم المستقبلية.

تساؤلات البحث الرئيسية

- ✓ إلى أي مدى تساهم البرامج المحلية في الحد من الحاجات الغير ملبات من وسائل تنظيم الأسرة؟
- ✓ إلى أي مدى تساهم البرامج المحلية في الحد من الوفيات التي يمكن تجنبها من وفيات الأمهات
- ✓ إلى أي مدى تساهم البرامج المحلية في الحد العنف القائم على النوع الاجتماعي؟

<sup>7</sup> يمكن الحصول على التفاصيل من خلال صندوق الأمم المتحدة للسكان

<sup>8</sup> النتائج التحويلية: 1- الحد من وفيات الأمهات التي يمكن تجنبها. 2- الحد من العنف القائم على النوع الاجتماعي. 3- الحد من الحاجات الغير ملبات من وسائل تنظيم الأسرة

✓ ما هو مدى ارتباط هذه البرامج بالنتائج التحويلية والالتزامات الوطنية المعلنة في مؤتمر نيروبي

### مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- ✓ دراسة على مستوى القطر.
- ✓ دراسة تستهدف نتيجة تحويلية واحدة أو أكثر
- ✓ دراسة تستهدف هدف أو أكثر من أهداف الدراسة

### المنهجية المقترحة

- ✓ مراجعة مكتبية
- ✓ مقابلة مع الخبراء
- ✓ مجموعات حوار مركزة
- ✓ مسح بالعينة.
- ✓ دراسة مقارنة بين المحافظات.
- ✓ دراسة مقارنة بين الريف والمدينة.

## بطاقة مشروع بحثي

27

الموضوع/المحور العام

الصحة الإنجابية

عنوان الدراسة:

رصد وتقييم العوامل الاجتماعية والاقتصادية المؤثرة في وفيات الأمهات أثناء فترة النفاس

نوع الدراسة:

وصفية تحليلية باستخدام بيانات كمية أو نوعية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، طب الأسرة، العلوم الصحية كلية الآداب والعلوم الانسانية-قسم علم الاجتماع  
إلخ

أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

التعرف إلى:

- ✓ نسبة وفيات الامهات خلال فترة النفاس من وفيات الأمهات الكلي.
- ✓ العوامل الاجتماعية والاقتصادية التي تؤثر على وفيات الأمهات أثناء فترة النفاس في سورية.

الأسئلة ال الرئيسية

- ✓ ماهي نسبة وفيات الامهات خلال فترة النفاس من وفيات الامهات عامة؟
- ✓ ما هي العوامل الرئيسية التي تؤثر على معدل وفيات الأمهات أثناء النفاس في سورية؟
- ✓ ماهي العوامل الاقتصادية التي تؤثر على وفيات الأمهات اثناء فترة النفاس؟
- ✓ ما هي العوامل الاجتماعية التي تؤثر على وفيات الأمهات أثناء فترة النفاس؟
- ✓ كيف يمكن التقليل من المخاطر الاقتصادية والاجتماعية على وفيات الأمهات؟

مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- ✓ على المستوى الوطني (سورية)
- ✓ على مستوى محافظات مختارة

المنهجية المقترحة

- ✓ مراجعة مكتبية للبيانات المتوفرة (وزارة الصحة)

✓ اعتيان عنقودي مطبق على أساس المحافظات والمناطق.

✓ مقابلات ومجموعات حوار مركزة

### ملاحظة

يُنصح طلاب الدراسات العليا بالعمل على هذا المحور بالمشاركة مع مديريات الرعاية الصحية الأولية- الصحة الإنجابية.

يمكن إجراء أكثر من بحث تحت هذا العنوان بناء على منطقة التركيز الجغرافي.

## بطاقة مشروع بحثي

28

### الموضوع/المحور العام

الصحة الإيجابية، المساواة بين الجنسين، الشباب

### عنوان الدراسة:

دور الاعلام ووسائل التواصل الاجتماعي بتغيير انماط السلوك فيما يخص مكونات الصحة الإيجابية ومناهضة العنف القائم على النوع الاجتماعي

### نوع الدراسة:

وصفية من خلال بيانات كمية و/ أو كيفية

### الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، طب الأسرة، العلوم الصحية، كلية الآداب والعلوم الانسانية-قسم علم الاجتماع  
إلخ

### أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

- ✓ تحديد وسائل التواصل الاجتماعي الأكثر تأثيراً في تغيير انماط السلوك في سوريا
- ✓ تحديد وسائل التواصل الاجتماعي الأكثر تأثيراً في تغيير انماط السلوك فيما يخص مكونات الصحة الإيجابية ومناهضة العنف القائم على النوع الاجتماعي
- ✓ مدى مواءمة هذه الوسائل مع الفئات المستهدفة من قبل البرامج المدعومة من قبل صندوق الأمم المتحدة للسكان

### تساؤلات البحث الرئيسية

- ✓ ماهي وسائل التواصل الاجتماعي الأكثر استخداماً مفصلة ديموغرافيا واجتماعيا واقتصاديا
- ✓ ما هي الفئات التي تستخدم وسائل التواصل الاجتماعي المذكورة اعلاه وبحاجة الى خدمات الصحة الإيجابية ومناهضة العنف القائم على النوع الاجتماعي
- ✓ ما هي الفئات التي لا تتمكن من استخدام هذه الوسائل وكيفية الوصول لها
- ✓ كيفية قياس تأثير هذه الوسائط بتغيير انماط السلوك
- ✓ التوصيات اللازمة لتحسين جودة التواصل حسب هذه الوسائل لضمان تغيير ايجابي للسلوك

### مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

✓ مناطق مختارة

✓ فئات مختارة

✓ مهن مختارة

### المنهجية المقترحة

✓ مراجعات أدبية

✓ مسح بالعينة.

✓ مقابلات مقننة.

✓ جلسات نقاش مركزة

### ملاحظة:

يمكن أن يتم إجراء عدة دراسات يتم تركيز كل واحدة منها على منطقة جغرافية محددة أو شريحة أو فئة اجتماعية مستهدفة.



## بطاقة مشروع بحثي

29

الموضوع/المحور العام

الصحة الإيجابية

عنوان الدراسة:

تحديد المستوى المعرفي حول أثر لقاءات مرض كورونا المستجد (كوفيد-19) على دورة الحيض/ الطمث بين النساء والياfeعات

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى المعرفي حول أثر اللقاءات من خلال بيانات كمية و/او كيفية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، طب الأسرة، العلوم الصحية، كلية الآداب والعلوم الانسانية-قسم علم الاجتماع  
إلخ

أهداف البحث الرئيسية (الفجوات المعرفية)

التعرف إلى:

✓ آثار اللقاءات الخاصة بالوقاية من مرض كوفيد-19 على دورة الحيض

الأسئلة ال الرئيسية

- ✓ ما هي آثار اللقاءات الخاصة بالوقاية من مرض كوفيد-19 على النساء
- ✓ ما هي آثار اللقاءات الخاص بالوقاية من مرض كوفيد-19 على دورة الحيض
- ✓ هل تم رصد اختلافات جوهرية بين اللقاءات وآثارها على دورة الحيض

مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- ✓ على المستوى الوطني (سورية).
- ✓ على مستوى فئات عمرية من النساء والشابات
- ✓ على مستوى لقاءات مختارة

المنهجية المقترحة

- ✓ مراجعات أدبية
- ✓ مقطعية مستعرضة باستخدام اعتيان نظامي.
- ✓ مقابلات
- ✓ مجموعات نقاش مركزة مع مقدمي الخدمات

## ملاحظة

يمكن إجراء أكثر من بحث بحسب عينة البحث او اللقاح المختار...